

Asignatura	La Pedagogía y sus herramientas para la enseñanza		
Docente	Rosaura Yamileth Sobrevilla Hernández		
Periodo escolar	2025	Turno	Matutino
Fecha de inicio	15/febrero/2025	Fecha de terminación	12/marzo/2025
Grupo	1° a 9° de pedagogía universitarios	Horas/semana	2 hora por semana
		Horas/cursu	2 hora

**Objetivo de la asignatura:**

Proporcionar a los estudiantes herramientas y recursos para ayudar a su desarrollo de habilidades y competencias necesarias para convertirse en maestros efectivos.

**Criterios de evaluación:**

Evaluación Ordinaria	Asistencia	20%
	Participación en clase	25%
	Tareas y actividades de clase	25%
	Examen	30%
	<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Observaciones:**

- El alumno deberá cubrir un porcentaje mínimo de asistencia del 80% durante el curso.
- Se espera la participación activa en clases de los alumnos.

Fecha	Horas	Tema(s)	Objetivos de aprendizaje	Estrategia de enseñanza (docente)	Estrategia de aprendizaje (estudiante)	Producto (evidencia de aprendizaje)	Evaluación (criterio relacionado)
<b>Semana 1</b> <b>15 febrero. 2025</b>	2	<b>Pedagogía actual y pedagogía antigua.</b>	Analizar y compara la pedagogía actual y la pedagogía antigua para reflexionar sobre su impacto en la enseñanza y el aprendizaje.	Crear un foro de discusión sobre la pedagogía actual y la pedagogía antigua y como ha sido su evolución para mejorar la enseñanza.	Participación de forma individual, debatiendo en clase las ventajas y desventajas sobre la evolución de la pedagogía y argumentar en cual está de acuerdo el futuro docente y ¿por qué? Y así retroalimentar a sus compañeros	Debate y participación	Foro en clases
<b>Semana 2</b> <b>22 febrero.25</b>	2	<b>Herramientas de apoyo para la enseñanza</b>	Analizar las herramientas de apoyo en la enseñanza.	Presentar a través de las diapositivas en clase las herramientas de apoyo para una mejora de enseñanza de aprendizaje.	Se les proporcionara a los alumnos ejemplos prácticos de algunas herramientas de apoyo para la enseñanza y pedirles que las analicen y dar su opinión de ¿cuál es la mejor herramienta?	Participación y anotaciones	participación activa
<b>Semana 3</b> <b>29 febrero 2025</b>	2	<b>Introducción a la planeación de clases</b>	Identificar los elementos básicos de la planeación.	Presentar con diapositivas y ayuda del docente en clases sobre la importancia de realizar una planeación correcta con sus elementos básicos.	Investigar y tomar apuntes sobre los elementos que debe de llevar la planeación y aplicar un borrador de una planeación con un tema relacionado con la pedagogía.	Apuntes e investigación	Planeación de clase.
<b>Semana 4</b> <b>05 marzo de 2025</b>	2	<b>Tecnologías emergentes en la educación de pedagogía.</b>	Comprender las tecnologías emergentes de la educación y su impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Realizar una exposición individual en el salón de clases sobre el tema de las tecnologías emergentes de la educación.	Investigar las diferentes tipos de tecnologías emergentes en la educación presentarla en clases al maestro y compañeros para ayudarse a una mejor retroalimentación para finalizar los alumnos entregar un resumen	Participación oral	Resumen de las tecnologías emergentes de la educación de pedagogía
<b>Semana 5</b> <b>12 de marzo de 2025</b>	2	<b>Experiencias y mejoras prácticas en la enseñanza</b>	Describir las experiencias sus mejoras en la práctica docente	Realizar un reporte sobre la implementación y evaluación de las experiencias y mejoras de la práctica que llevaron a cabo en las escuelas.	Realizar una práctica en el cual consiste en ir a brindar servicio social a una escuela y contar enfrente del grupo su experiencia como docentes	Exposición oral	Reporte del servicio

